

Περιβαλλοντικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα
“Κλικ, προστατέυσέ το”

“Προστατεύουμε το βυζαντινό
κάστρο Σιδηροκάστρου”



Βήμα 1. Συζήτηση για το μνημείο ή
αξιοθέατο που θα πρέπει να
προστατέψουμε με διάφορες δράσεις
– 5 προτάσεις από την τάξη:

1. Τοπικά παραδοσιακά μακεδονικά κτίρια
2. Το βυζαντινό κάστρο
3. Το άγαλμα του Μεγάλου Αλεξάνδρου
στην κεντρική πλατεία Σιδηροκάστρου
4. Το δασάκι κοντά στο σχολείο μας
5. Ο βυζαντινός πύργος του αυτοκράτορα
Ανδρόνικου του Γ΄

Απόφαση: θα επισκεφθούμε όλα τα
μνημεία-αξιοθέατα που προτείναμε, θα
παρατηρήσουμε, θα κρατήσουμε
σημειώσεις και θα φωτογραφίσουμε



Βήμα 2 : Συζήτηση για την επιλογή του μνημείου που θα προστατέψουμε.
Συμπέρασμα: πρέπει να μάθουμε περισσότερες πληροφορίες για τα μνημεία από τα βιβλία και το διαδίκτυο.

Απόφαση: πρέπει να επισκεφτούμε τη Δημοτική Βιβλιοθήκη της πόλης μας



Βήμα 3: Μαθαίνοντας Τοπική Ιστορία:
Ομαδοσυνεργατική δράση με γνωστικούς
στόχους. Διαβάζουμε σχετικά κείμενα
από βιβλία και το διαδίκτυο και
συμπληρώνουμε το φύλλο εργασίας
«Ταυτότητα του μνημείου». Στη συνέχεια
μαθητές και μαθήτριες μπορούν να
εκτιμήσουν τη σημασία των μνημείων και
να επιλέξουν το σημαντικότερο για να
διαμορφώσουν το αίτημά τους προς την
τοπική κοινωνία.





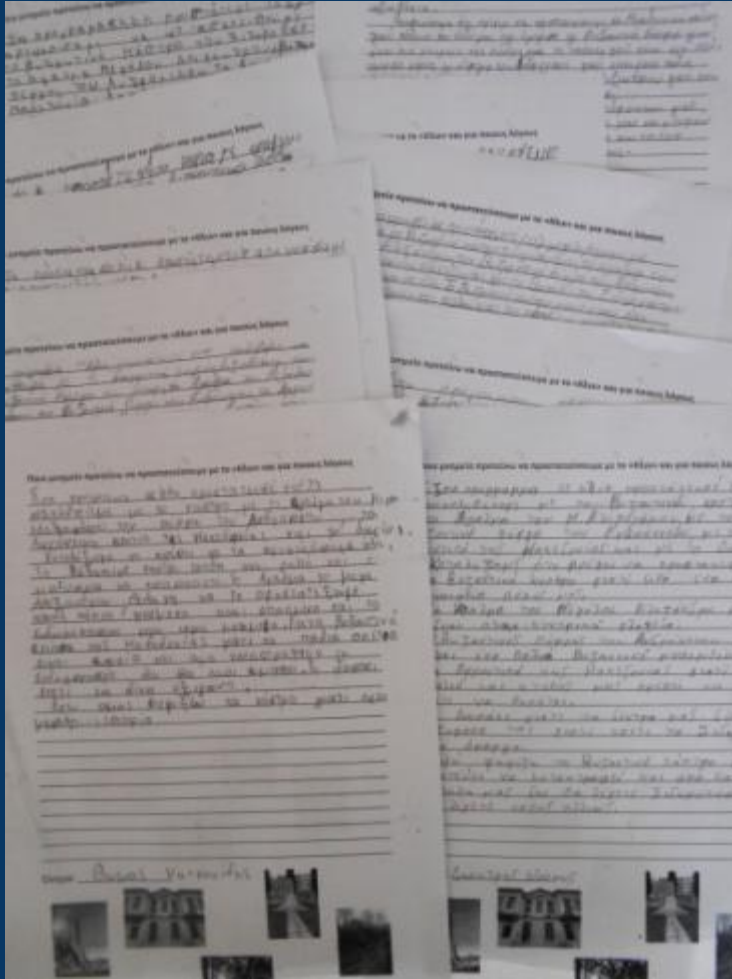
ΒΗΜΑ 4. Αναπτύσσουμε δεξιότητες διαλόγου, επιχειρήματος και σύνταξης κειμένων. Συζητάμε, αιτιολογούμε και γράφουμε τη γνώμη μας για το μνημείο που προτείνουμε στη μαθητική ομάδα.

Ο δάσκαλος ανακοινώνει τις ψήφους.

Όλοι/ες αντιλαμβάνονται πως όλα τα μνημεία πρέπει να προστατεύονται.

Η πλειοψηφία επιλέγει το βυζαντινό κάστρο





Απόφαση μετά τα
αποτελέσματα της
ψηφοφορίας: θα
πρέπει να τραβήξουμε
κι άλλες, καλύτερες
φωτογραφίες του
κάστρου. Θα το
επισκεφτούμε και πάλι.

ΒΗΜΑ 5. Αναπτύσσουμε εικαστικές/φωτογραφικές δεξιότητες: φωτογραφίζουμε το κάστρο με σκοπό να αναδείξουμε την εγκατάλειψη και ταυτόχρονα την ομορφιά του.



**ΒΗΜΑ 6. Αναπτύσσουμε αισθητικά κριτήρια:
ψηφίζουμε για τις 6 καλύτερες εικόνες της
συλλογής μας και συμμετέχουμε στην έκθεση
φωτογραφίας στο Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο
Θεσσαλονίκης μαζί με άλλα σχολεία που
συμμετέχουν στο πρόγραμμα.**



ΒΗΜΑ 7. Γινόμαστε ενεργοί πολίτες:
ξεκινάμε την καμπάνια υποστήριξης του
αιτήματός μας για την προστασία του
κάστρου στην τοπική κοινότητα. Γράφουμε
ένα συλλογικό κείμενο και το δημοσιεύουμε
στην τοπική εφημερίδα με σκοπό να
ενημερώσουμε, να ευαισθητοποιήσουμε
πολίτες και να κερδίσουμε υποστηρικτές.

Προστατεύουμε το Βυζαντινό Κάστρο!

Με το πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Κλακ», προστάτευσε το- μας δόθηκε η ευκαιρία να σχολιαστούμε με διάφορα μνημεία και αξιοθέατα της πόλης μας, τα οποία πρέπει να προστατευτούν επειδή παρουσιάζουν ιστορικό ενδιαφέρον, ομορφύνουν την πόλη μας και μπορούν να προσελκύσουν επισκέπτες.

Αρχικά σκεφτήκαμε και συζητήσαμε ποια θα μπορούσαν να είναι αυτά. Προτείναμε τα αγάλματα του Μεγάλου Αλεξάνδρου στην κεντρική πλατεία, τον Πύργο του Ανδρόνικου, τραπεζιμένα οπίσθια κατασκευασμένα με την παραδοσιακή μακεδονική αρχιτεκτονική που βρίσκονται σε διάφορα σημεία της πόλης, δάση της περιοχής μας και το Βυζαντινό Κάστρο.

Επισκευήκαμε όλα αυτά τα μνημεία, τα παρατηρήσαμε και τα φωτογραφίσαμε. Ο στόσος περιλάμβανε γνωρίζουμε πολλά γι' αυτά, επισκευήκαμε τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Σιδηροκάστρου. Με την ευκαιρία αυτή μάθαμε πώς λειτουργεί και δανειστήκαμε βιβλία για να συγκεντρώσουμε πληροφορίες για την εργασία μας. Ανατρέξαμε επίσης και στα διαδίκτυο.

Μέσα από όλα αυτά που μάθαμε, συζητώντας καταλήξαμε ότι, για το καλό του τόπου μας, όλα τα μνημεία και τα αξιοθέατά του πρέπει να προστατευτούν, γιατί καθένα έχει τη δική του αξία. Έπρεπε όμως για τις ανάγκες του προγράμματος να διαλέξουμε ένα, το σημαντικότερο. Μετά από διάλογο και με μεγάλη πλειοψηφία φημίσαμε το Βυζαντινό Κάστρο.

Μάθαμε ότι σ' αυτόν τον χώρο ανακαλύφθηκαν ευρήματα από την αρχαιότητα, και πως η τελευταία φορά που η οχύρωση ανακαινίστηκε ήταν πριν 700 περίπου χρόνια, από τον Βυζαντινό αυτοκράτορα Ανδρόνικο τον Γ' με υλικά (πέτρες, άμμο, κ.α.) από τον ποταμό Κρούσοβιτς.

Όμως από την επίσκεψή μας εκεί, εκτός από την ομορφιά του και την καταπληκτική θέα, διαπιστώσαμε ότι το μνημείο κινδυνεύει. Βρήκαμε πεσμένες πέτρες ακόμη και στην είσοδο, ενώ πολλές είναι σταθραγγμένες σε δυο μεγάλους σφύρους. Μεγάλα κομμάτια των τοιχών έχουν ξεκολλήσει. Δεν υπάρχουν ενημερωτικές πινακίδες για τους επισκέπτες όπως σε άλλους αρχαιολογικούς χώρους. Θα πρέπει κάποιος να φανταστεί μόνος του ότι ανάμεσα στα ερείπια υπάρχουν τα θεμέλια βυζαντινής βίβαλικής εκκλησίας, νεκροταφείο και κινστήρα αποθήκευσης νερού και τροφίμων. Επίσης, από τη συζήτησή μας καταλήξαμε ότι, με τα υλικά που είναι φταγμένα, ίσως δε θα ήταν τόσο δύσκολο να γίνει μια αποπλάση του Κάστρου, ώστε το πιο γνωστό μνημείο



της πόλης μας (από το οποίο πήρε καθώς φαίνεται και το όνομά της) να γίνει ακόμη πιο εντυπωσιακό. Τέλος, στενοχωρηθήκαμε περισσότερο όταν αναζητώντας πληροφορίες στα διαδίκτυο δεν βρήκαμε στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Πολιτισμού πληροφορίες για το Κάστρο.

Σκεφτήκαμε πώς θα ήταν το Σιδηροκάστρο αν εμπνέσσαμε μια μέρα και στον λόγο του Κάστρου δεν απηκρίζαμε τίποτε άλλο εκτός από το δέντρο. Για όλους αυτούς τους λόγους συντάξαμε και αποστολάμε επιστολή στην Εφορεία Αρχαιοτήτων Σερρών με ερωτήματα για το Κάστρο, στομάζουμε μια μικρή έκθεση φωτογραφίας και αφίσες για να τις παρουσιάσουμε στην ημερίδα του «Κλακ» στις 4/5 στη Θεσσαλονίκη και μια ενημερωτική εκδήλωση για μακροί και μεγάλοι στο σχολείο μας.

Οι μαθητές/τριες του Δ2 του 2^{ου} Δ.Σ. Σιδηροκάστρου (το κείμενο συντάχθηκε με τη βοήθεια του δασκάλου μας)

ΣΥΛΛΥΠΗΤΗΡΙΑ

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Φίλων Σπηλαιολογίας ο Μαύρος Βράχος εκφράζει Δημόσια τα θερμά και ειλικρινή συλλυπητήρια, για τον εκλιπόντα ιδρυτή και πρόεδρο του Συλλόγου μας Ελευθέριο Ελευθεριάδη που υπήρξε υπόδειγμα εντιμότητας, συνέπειας στην ανάδειξη των αρχαιολογικών και φυσικών ομορφιών της περιοχής του Σιδηροκάστρου.

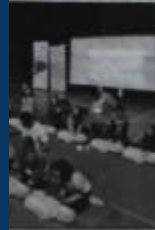
Με αισθήματα ασφάλισης και ευγνωμοσύνης αποχαρτάμε τον ΕΛΕΥΘΕΡΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗ για την προσφορά του στο Σιδηροκάστρο.

Το ΔΣ του Συλλόγου

Επισκευές Η.Υ - Smartphone - Tablet - Περιφερειακών Η.Υ

Η δημοσίευσή μας στην τοπική εφημερίδα

Ν
ιοχής



τραίματος και οι κρίνον
αφίρε συμπεριφοράς τις

Κιταρή Καρδινάναεισε-

αίας ασθενή ή τραυματι-

νητικής κρίσης, πνιμού σ-
αν άλλων περιπτώσεων που
μας μέχρι τη μεταφορά των

σημαπείθοντες είχαν τη δύ-
σας στους πιστοποιημένους
εταμς

α για τους πιστοποιημένους
αρχική τρόπο παρουσιάζουν
ών. Οι συλλεγόμενοι είναι δ-
γγασίας τους σε σχολεία σε
αι που η συντηρή τους πο-
ρά γίνεται καθηκόν. Μικρο-
ταίος στην ιστοσελίδα [http://](#)

Κids Save Lives - Το Παράδει-
στην Ελληνική Εταιρεία Επέ-
ντιδος, εκπαιδείο μαθητές
ίν και εκπαιδευτικούς στην
ση, μέσα από ένα αυστηρή-
την ασφαλή δέκατων ελε-
ρόγραμμα εκπαίδευσης με-
αίως το Υπουργείο Παιδείας,
KIDS SAVE LIVES προσφέ-
ρασαν, μέσω των δακτύλων ε-
μαθιών από θεατικές εκπα-
Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Ανα-
οπισθεδο των σημαντικών. Ο
μεγάλο δικαίου επίλυσης
απαθών στη χώρα μας και
αίμων Εξωτερικών Αποδου-
ο Νόμος προτίπτει, με σκο-
αυτοεπιθετική ανακάλυ από

ΒΗΜΑ 8. Γινόμαστε ενεργοί πολίτες:

Οργανώνουμε τη δική μας έκθεση στο σχολείο, φτιάχνουμε μακέτα, φιλοτεχνούμε αφίσες και προσκαλούμε γονείς, συμμαθητές και εκπροσώπους του Δήμου Σιντικής σε μια εκδήλωση αφιερωμένη στην προστασία του βυζαντινού κάστρου Σιδηροκάστρου.



Η μακέτα στην
πρώτη της φάση



Οι αφίσες



Σκοπός των μαθητών-ενεργών πολιτών είναι να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους, να ενημερώσουν και να ευαισθητοποιήσουν την τοπική κοινότητα, να εκφράσουν τις ανησυχίες τους και να διεκδικήσουν την αποκατάσταση του κάστρου ως αρχαιολογικού χώρου, τη συντήρηση και την ανάπλασή του.

(Η εκδήλωση έχει προγραμματιστεί για την 19η Μαΐου 2018)

Ευχαριστούμε!